PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"
Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE **MATEMÁTICA – 5ª Série EJA**

15-16ª SEMANA (31/05/21 A 11/06/21) – 2º Bimestre

PROFº: Driely

Encaminhamentos:

1) ORIENTAÇÕES:

- Não deixe de participar da sala de aula pelo Google Meet para tirar suas dúvidas.
- Indicar a **FORMA** e **DATA FINAL** para essa devolutiva (ex. **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSOR (A) POR FOTO FIQUE ATENTO (A) – Prazo Final: 11/06/21**).

2) O QUE FAZER?

- **Leia a explicação e resolva as atividades indicadas.**
- **Para melhor organização e compreensão, é indicado que os exercícios sejam resolvidos e respondidos no seu caderno de matemática.**

3) EXPLICAÇÃO E EXEMPLOS:

NÚMEROS PARA MEDIR:

MEDIDAS NO DIA A DIA E NO MUNDO DO TRABALHO

Introdução

Nesta Lição, você será desafiado a refletir sobre medidas e grandezas.

Para início dos estudos, é importante perceber que medir é comparar grandezas da mesma espécie e que, para essa comparação, é preciso definir unidades de medida padrão.

Com o objetivo de ampliar e organizar seus conhecimentos, o assunto aqui tratado será dividido em três temas, que partem sempre daquilo que você já sabe sobre as medidas e seus usos.

O que é medir

Medir é comparar. Frequentemente, usa-se como instrumento de medida algo que está sempre ao alcance, ou seja, o próprio corpo. Muitas vezes, para medir alguma coisa, faz-se uma estimativa com base na vivência. Por exemplo, se você precisar comparar uma laranja com uma melancia pensando em quanto cada uma pesa, nem precisará pegá-las na mão, porque já "experimentou" a diferença existente entre a medida de uma e de outra.

Por outro lado, se a melancia for um objeto decorativo artificial, você poderia dizer que ela é mais pesada que uma laranja de verdade? Sem pegá-las na mão e compará-las, não vai ser possível ter uma ideia, pois ela pode ser de plástico oco (bem leve) ou de porcelana (mais pesada), ou feita com outro material qualquer.

Talvez não seja possível fazer isso nem mesmo utilizando a mão como instrumento de medida, então será preciso recorrer a uma balança. A balança de dois pratos permite verificar qual objeto tem mais massa, ainda que não possibilite saber quanto um é mais pesado que outro.

O mesmo pode ser dito a respeito do comprimento de um terreno. Se se quiser determinar o que cabe nele, é necessário fazer comparações com algo que possa servir de referência. E, assim como o corpo foi provavelmente o primeiro instrumento de medida utilizado pelo ser humano, suas partes foram as primeiras referências para fazer comparações quantitativas de diversas grandezas, principalmente da grandeza **comprimento**.

4) ATIVIDADES PARA SEREM ENTEGUES:

ATIVIDADE 1
O uso das medidas

1-) Preencha a tabela colocando um X na coluna que considerar adequada, pensando em suas escolhas, isto é, por que é possível, difícil ou impossível medir cada um dos itens relacionados.

Item a ser medido	Possível de medir	Possível, mas difícil de medir diretamente	Impossível de medir
O comprimento de um sofá			
A altura de uma montanha			
A distância de São Paulo (SP) a Recife (PE)			
A distância da Terra à Lua			
O peso de uma melancia			
A paixão por um time de futebol			
A idade de uma galinha			
A idade do esqueleto de um dinossauro			
A idade da Terra			
A vontade de comer um doce			
Toda a água que existe na superfície da Terra			
O total de grãos de areia que existe na Terra			
O comprimento do pescoço de uma girafa			
O comprimento do dente de um pato			
O ar que se respira			

ATIVIDADE 2

Use seu corpo para medir coisas

1-) Use suas mãos para medir os objetos em uma sala.

a) Quantos palmos mede a mesa à sua frente?

_____

b) O comprimento da sala onde está mede quantos passos?

_____

c) Usando o comprimento dos seus pés como unidade de medida, determine o comprimento dessa mesma sala.

_____

d) Quantos pés medem o seu passo?

_____

2-) Como você já deve ter reparado, o tamanho das mãos varia de pessoa para pessoa. Então, analise as afirmações a seguir e aponte se são corretas ou incorretas, pensando na eventualidade de outra pessoa realizar as mesmas medições que você.

a) O número de palmos de quem tem o palmo maior é maior que o número de palmos de quem tem o palmo menor.

_____

b) O número de palmos de quem tem o palmo menor é maior que o número de palmos de quem tem o palmo maior.

_____

c) O número de palmos de quem tem o palmo maior é menor que o número de palmos de quem tem o palmo menor.

_____

d) O número de palmos de quem tem o palmo menor é menor que o número de palmos de quem tem o palmo maior.

_____